



PORTOFOLIU
realizat la Cursul de formare
CALITATE
ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREȘCOLAR


Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov

CALITATEA MANAGEMENTULUI ÎN RESURSELE UMANE ȘI PROFESIONALE



**Moarcas Ioana Maria
Totu Angela
Iancu Laura
Ispas Ana
Toderică Georgeta**

**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**

A group of diverse children, including boys and girls of various ethnicities, are smiling and looking upwards. They are wearing colorful clothing like blue, green, yellow, and red. The background is a bright blue sky with some clouds.

*„Fericit este copilul care găsește în fiecare etapă
a drumului, pe educatorul capabil să insufle
treptat forța și elanul necesare împlinirii destinului
său de om.”*

Maurice Debesse

**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**

Calitatea managementului in resursele umane si profesionale

Responsabilul

Organismului de conducere –

este cel care coordonează în cadrul instituției domeniile: financiar, organizatoric, structural, administrativ și de personal (directorul).

Conducerea educativă

manageriază cadrele didactice și elaborează propunerile pentru oferta educațională a unității de învățământ.

Educator de copii și de familii

Persoana cu pregătire specială care se ocupă cu munca didactică și educativă în cadrul serviciilor pentru copii și familii .

Operatorii de servicii

- persoane auxiliare din cadrul unității.

Responsabilul cu calitatea

este persoana care are grijă să asigure instituirea unui sistem de calitate conform Normei CEIF.

**Activitatea
conducerii
educative**

Conducerea educativă definește atât tipurile de servicii și strategii cât și direcțiile de acțiune și modalitățile de implicare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

Conducerea educativă revine unui responsabil care trebuie să dețină diplome și competențe specifice prevăzute de normativele în vigoare.

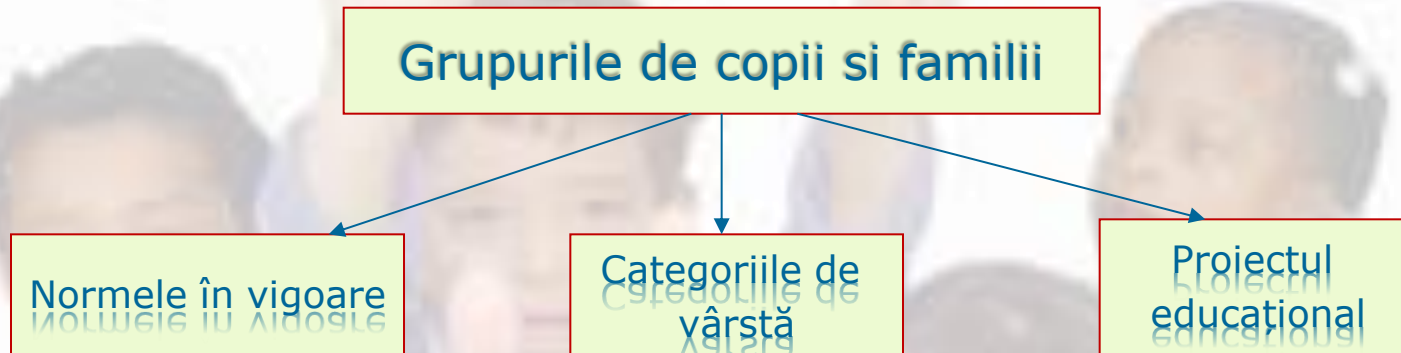
Conducerea educativă conduce, coordonează și verifică buna desfășurare a serviciilor de formare, asigurând calitatea sistemului educațional.

Activitatea personalului serviciilor pentru copii și familii

Activitatea personalului din instituția educațională are la bază:
Normativele în vigoare din țară și din comunitatea socială
în care-și desfășoară activitatea;
Planul de lucru al instituției educaționale;
Sistemul de management al calității
prevăzut în regulamentul instituției.

Personalul urmărește îndeplinirea obiectivelor operaționale
și didactice, în special ale planului de lucru și al componentei
educative din cadrul acestuia.

Formarea grupurilor de copii și de familii



Educatorul este responsabil de siguranța și integritatea fizică a copiilor și a familiilor pe întreaga durată a orelor de activitate din propria grupă de copii; copiii sunt supravegheați în permanență de educator și personalul instituției.

La nivelul Instituției Educaționale în care ne desfășurăm activitatea copiii înscriși sunt repartizați pe grupe de vârstă care au în medie 15 copii, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20, repartizarea pe grupe, făcându-se de către directorul Instituției, păstrându-se continuitatea la grupă, educatorul fiind acela care răspunde de siguranța și integritatea fizică a copiilor de la grupă (se regăsește în norma CEIF).

În cadrul instituției educaționale, organismul de conducere garantează continuitatea educațională a fiecărui copil și pentru fiecare părinte prin programarea, structurarea și monitorizarea graduală și progresivă a activității de învățare și de socializare între grupuri, de la grup la grup și/sau în cursuri educative .



Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov

Competențe profesionale

Didactica

Pedagogia

Metodologia

Educatorii pentru copii trebuie să dobândească competențe prin care să realizeze activitățile de joc cu copiii:

- Atât individuale cât și globale, interacționale;
- Atât libere, spontane, cât și structurate în programe didactice

În instituțiile de învățământ în care funcționăm sunt angajați consilieri școlari care facilitează comunicarea între familii, favorizează ascultarea reciprocă, realizează studii pe teme de familie, de raporturi cu copiii, de relații parentale, cu o fracțiune de normă. (nu corespunde normei CEIF deoarece au doar o fracțiune de normă didactică).



**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**

Competențele educadorului pentru familii se regăsesc concret în diplome, certificate specifice prevăzute de normativele în vigoare din țară și comunitatea în care-și desfășoară activitatea prin:

- Calificarea de psiholog sau specialist în pedagogie specializat în domeniul educativ și/sau social;
- Competențe psiho -pedagogice în domeniile copilăriei, adolescenței și familiei.

În grădinițele noastre sunt :

24 EDUCATOARE TITULARE:

20 PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR (studii superioare)

4 EDUCATOARE(liceu pedagogic)

Dintre care:

7 EDUCATOARE GRADUL DIDACTIC I

9 EDUCATOARE GRADUL DIDACTIC II

9 EDUCATOARE GRADUL DIDACTIC DEFINITIV

(Corespunde normei CEIF)

Atribuțiile educadorului pentru familii

Facilitează comunicarea între familii;
Favorizează ascultarea reciprocă;
Realizează studii pe teme de familie,
de cuplu, de raporturi cu copii,
de relații parentale;

Se documentează, analizează și evaluează
parcursul de formare cu familiile;
Identifică nevoile, motivațiile și așteptările
familiilor;

Colaborează la realizarea proiectului educațional
al serviciilor pentru copii;

**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**

Formarea profesională a personalului

Responsabilitatea formării în serviciile pentru copii și familii este de competența organismului de conducere și conducerii educative.

În Instituțiile noastre , organizarea și desfășurarea de programe de formare și perfecționare pentru personalul instituției se realizează prin:

- Identificarea de noi opțiuni pentru pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice;
- Dobândirea de noi competente, prin programe de conversie pentru noi specializări și/ sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;
- Înscrierea la cursuri de perfecționare pe diferite tematici ;
- Continuarea studiilor la nivel superior universitar sau postuniversitar;
- Implicarea locației grădiniței în găzduirea unor acțiuni cu caracter de formare (PRET);
- Colaborarea cu CCD și alți furnizori de formare pentru cadrele didactice ;
- Identificarea de colaboratori pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitate;



**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**

Comisia Tehnico-Stiintifica a Calitatii

este un organism colectiv de lucru care identifică, analizează și propune soluții și decizii care privesc implementarea Sistemului de Management al calitatii. Ea constituie o structură funcțională, suport la nivel de unitate școlară, asamblând resurse umane minimale necesare proiectării, implementării și susținerii Sistemului de Management al Calității. Comisia își elaborează propriul regulament de funcționare

Responsabilul Calitatii elaboreaza, coordoneaza si verifica Planul de Calitate. Îmbunătățirea continuă reprezintă efortul permanent de a îmbunătăți produsele, serviciile și procesele.



**Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov**



Orice educatoare de astăzi trebuie să știe că :
managerul este "cârma unei nave care
navighează pe valurile vieții / a copilăriei în
special ; este persoana care se asigură că nava
păstrează direcția bună".



Grupa 1 Subgrupa 5
Brasov