



Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 3: Punctul 3

CALITATEA MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE ȘI PROFESIONALE

ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 1

CURSANT BRÂNDUȘĂ ALINA DANIELA GRUP 2, SUBGRUPA 4 , BRAȘOV

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF

Din analiza documentelor prezentate am identificat următoarele aspecte:

Calitatea managementului în resurse umane și profesionale este asigurată, conform normei CEIF, și de comisia de calitate, CEAC-cum este prevăzută în instituțiile educaționale din România, conform normelor ARACIP. Există un portofoliu al comisiei de calitate , dar care nu respectă normele CEIF, fiind mult mai teoretic și greoi.

Obiectivele strategice ale comisiei sunt parțial conforme cu norma CEIF. Sunt specificate activități concrete în planul de îmbunătățire a calității pentru spațiile auxiliare, dar nu vizează și calitatea activității personalului didactic-auxiliar și de îngrijire. Planul managerial al comisiei de calitate nu este completat, dar există chestionare pentru copii, educatoare, părinți.

Atribuțiile educatorului pentru familii din norma 3.5.3. sunt respectate de către grădiniță în Planul operațional, dar nu există un educator numit pentru familii.

Există o procedură pentru consilierea copiilor dar nu și pentru familii.





Este prezentată o procedură pentru parteneriatul cu părinții (un exemplu de activitate fiind ședința cu părinții) dar nu este realizată de către un educator pentru familii, ci de către un educator pentru copii, ceea ce în normă există o distincție între aceste două roluri .

Conform normei punctul 3.3. Formarea grupurilor de copii și familii, regăsim Organizarea procesului de învățământ unde se stabilește raportul numeric de copii la educatoare, însă nu și de familii la educatoare (din norma 3.3.1.1). Fiecare Instituție educațională, în funcție de normele în vigoare, de categoriile de vârstă și de Proiectul educațional, trebuie să stabilească numărul maxim de:

- copii pentru fiecare educator;
- familii pentru fiecare educator

Se respectă criteriul 3.3.2 pentru siguranța copiilor și a familiilor specificate în normă care este redat în experiență prin reguli interne particulare și specifice. De asemenea, criteriul 3.3.3. este redat în experiență unde sunt prezentate drepturile copiilor, îndatoririle părinților.

Comisia de Dezvoltare și Formare Profesională elaborează un plan de selectare, integrare, participare și formare continuă a personalului pentru Serviciile pentru copii și familii, dar în normă acest proces trebuie elaborat de către Organismul de conducere și Conducerea educativă.

Respectarea criteriilor normei prin planul managerial al Comisiei de Dezvoltare și Formare Profesională, unde sunt prezentate obiectivele, activitățile și domeniile specifice acestor activități.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- stabilirea raportului numeric pentru fiecare educatoare în ceea ce privește numărul copiilor și numărul familiilor.
- Realizarea unei proceduri pentru consilierea tutorilor de către un educator pentru familii care să îndeplinească atribuțiile specificate în norma 3.5.3.





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 3: **Punctul 3**

CALITATEA MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE ȘI PROFESIONALE

ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 2

CURSANT: BRÂNDUȘĂ ALINA DANIELA GRUP 2 SUBGRUPA 4, BRAOV

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF

Din analiza documentelor prezentate la experiența 2 corespondent cu norma CEIF ca și punct de referință am identificat următoarele aspecte:

Din documentul Plan Managerial reiese o proiectare a acțiunilor și modalităților de implicare a întregului personal didactic în vederea realizării serviciilor pentru familii și copii în conformitate cu norma.

Se respectă norma (punctul 3.2.2.) conform căreia sunt elaborate activitățile pentru formarea continuă a cadrelor didactice, dar nu și a personalului nedidactic (norma solicită formarea întregului personal didactic și nedidactic).

Se respectă raportul numeric de copii pentru fiecare educator (în medie de 15), însă lipsește raportul numeric de familii pentru educator, aspect solicitat în normă conform punctului 3.3.1.

Regulile interne particulare și specifice respectă norma 3.3.2 privind protecția copiilor și siguranța acestora în grădiniță

Comisiile din unitate surprinde totalitatea atribuțiilor și responsabilităților comisiilor cu privire la activitatea pe care o au de desfășurat ce sunt în conformitate cu norma .Cu toate acestea, în document nu se specifică informații privind responsabili acestor comisii și atribuțiile/responsabilitățile acestora, ci atribuțiile unor responsabili precum responsabili activitate opțională





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

și extracurriculară, responsabil cu circulația informației și resurse materiale/financiare, responsabil activitate în germană, maghiară, waldorf, relații comunitare, coordonator programe și promovarea imaginii unității pe internet, responsabil activitate administrativ-gospodărească .

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Realizarea unei direcții de formare și dezvoltare a personalului nedidactic din grădiniță
- Stabilirea unui raport numeric mediu de familii pentru fiecare educatoare
- Să se stabilească atribuțiile și responsabilitățile pentru responsabilii comisiilor care s-au format în grădiniță

