

CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

MEHEDINȚI

Drobeta Turnu Severin, România

GRUPA 3, SUBGRUPA 4

Prof. Botea Nina Dorina

Prof. Calotă Cristina Florentina

Prof. Modoran Alina Marilena

Prof. Stoichițoiu Daniela Ioana

CALITATEA SOCIALĂ

A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

**5.1. SATISFAȚIA COPIILOR,
FAMILIILOR, EDUCATORILOR
ȘI MANAGEMENTULUI**



**5.2. COMUNICAREA ȘI
PARTICIPAREA FAMILIILOR ÎN
INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ**

**5.3. COLABORAREA ÎNTRE
INSTITUȚII EDUCAȚIONALE
ȘI CONTINUITATEA
FORMĂRII**

Relația instituției educaționale cu familiile și contextul social

Nimic nu este mai frumos și mai înalțător pe lume decât un vâstar firav, să-l educi, să-l vezi crescând și să poți spune: **”O parte din viața mea există în sufletul lui”**

- Învățarea prin joc, într-un mediu creativ, alături de profesori creativi, sunt pași mici și siguri de acțiune pentru o educație individualizată de calitate



5.1.SATISFAȚIA COPIILOR,FAMILIILOR,EDUCATORILOR ȘI MANAGEMENTULUI

Satisfacția copiilor și familiilor

reprezintă scopul, misiunea grădiniței.

Prin activitățile propuse de colectivul de educatoare ,coordonat de manager se urmărește:

- implicarea activă a copiilor și părinților prin aplicarea de chestionare, focus- grup, portofolii;
- dezvoltarea încrederii în forțele proprii (orice individ are ceva de oferit);
- motivarea copiilor în a dobândi și dezvolta abilități,atitudini,comportamente necesare dezvoltării personalității, prin activități atractive, utilizarea metodelor interactive .



Satisfacția educatorilor

- participarea la cursuri de formare si perfectionare continua avizate de MEN / cursuri prin fonduri structurale, implicarea activă în cadrul întâlnirilor propuse de Planul de activitate al Comisiei Metodice;
- atragerea unui numar cat mai mare de copii către grădiniță, prin participarea la concursuri,obținând an de an rezultate foarte bune la fazele locale,județene, naționale si internationale;



Satisfacția managementului

Organismul de conducere are rolul de a conduce și coordona activitățile din instituție pentru eficientizarea serviciilor oferite copiilor și familiilor, prin:

- Stabilirea de parteneriate eficiente cu familiile și comunitățile în scopul atragerii, înscrierii și frecventării serviciilor de educație de către un număr cât mai mare de copii;
- susține stabilirea de relații armonioase între personalul didactic, auxiliar și nedidactic implicat în asigurarea serviciilor instituției.

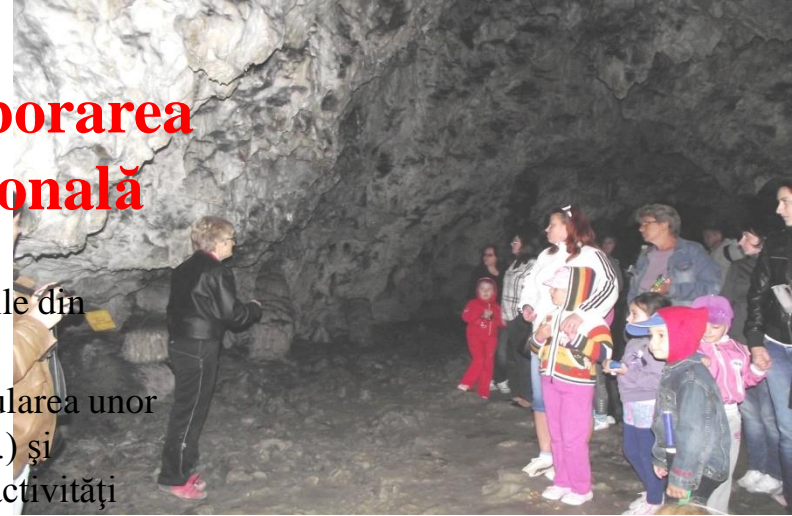


5.2.COMUNICAREA ȘI PARTICIPAREA FAMILIILOR ÎN INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ

Integrarea – continuitatea- colaborarea dintre Familii si Instituția Educațională

este sustinuta de :

- Participarea la întâlnirile cu caracter decizional privind serviciile din grădiniță;
- Implicarea directă a părinților în activitatea didactică prin derularea unor proiecte tematice (lecții deschise, concursuri de cunoștințe etc.) și activitatea extracurriculară (vizite, excursii, drumeții, serbări, activități antreprenoriale etc.), in cadru proiectelor de parteneriat .



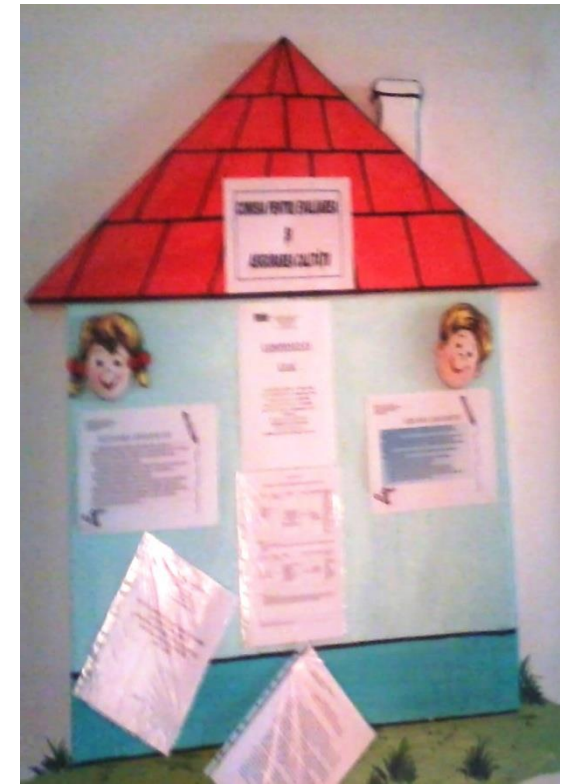
Comunicarea cu familiile privind gestionarea serviciilor

Organismul de conducere garantează informarea maximă privind gestionarea serviciilor prin : crearea ofertei educaționale din gradinita, saitul grădiniței, gazeta părinților.



Comunicarea cu familiile a Proiectului educațional , Planificări didactice , Planul de lucru și a Planului de calitate

Furnizarea de informații privind planificarea didactică și a activităților educative și de joacă ale copiilor sunt comunicate familiilor prin afișarea Regulamentului de Ordine Interioară , chestionare, CDS,



Comunicarea pe durata primirii și integrării copiilor

- - comunicarea pe durata primirii și integrării copiilor se realizează prin schimbul de informații între educator și familii (întâlniri periodice, chestionare)



5.3. COLABORAREA ÎNTRE INSTITUȚII EDUCAȚIONALE ȘI CONTINUITATEA FORMĂRII

Continuitatea educațională între Serviciile pentru copii și familii și Școlile primare în context social

- Încheierea de parteneriate cu instituțiile școlare de la nivelul comunității care facilitează continuitatea educativă a copiilor și integrarea cu succes a acestora în noua treaptă de școlarizare



Atribuțiile Managementului în colaborarea cu alte instituții din teritoriu

- încheierea de parteneriate cu alte instituții educaționale, sociale, sanitare preocupate de calitatea serviciilor oferite de grădiniță: biblioteca, biserica, poliția, pompierii ,jandarmeria,scoli.



- derularea de proiecte internaționale : „Clase de pace, Future Classroom Scenarios, Conferinta Internationala a Femeilor din Romania(UNIFERO) -

