

CALITATEA MANAGEMENTULUI ÎN ORGANIZAȚIE ȘI ÎN GESTIUNE



GRUPA 1-ILFOV

SANDU ELENA-LUMINITA
MILITARU DANIELA ANA
VIERU MARIA
SAVA AURELIA

„Locul minunat in care inocenta isi are locul
din totdeauna si lumea in care jocul este la el
acasa il cunoastem cu totii ca fiind gradinita”



Organismele de bază ale Instituției educaționale-

Managementul Instituției educaționale

- **CONDUCEREA EDUCATIVĂ**

- **ORGANISMUL
DE CONDUCERE**

Conduse de același responsabil:

Managerul/ Directorul de grădiniță

(leadership, monitor, regizor și evaluator al calității în dezvoltarea instituției preșcolare)



Un bun conducător de instituție preșcolară și o bună echipă de conducere nu vor aștepta să li se impună schimbarea, ci o vor provoca orientând-o în direcția progresului, în favoarea fiecărui individ și a societății în ansamblu.



Criteriile de eficiență și de eficacitate ale Managementului

- Managementul poate fi definit ca arta de a face ca lucrurile să se realizeze în organizații prin intermediul celorlalți, iar managerul este cel care procură, alocă și utilizează resurse fizice și umane pentru a atinge scopuri. („Proiectul pentru Învațământul Rural. Managementul Educațional, București, 2005)
- Pentru a putea contribui eficient la îndeplinirea **misiunii grădiniței**, echipele și membrii ei vor fi nevoite să își pună întrebări de răspunsul cărora să depindă stabilirea: direcției de dezvoltarea a grădiniței, scopului, fixarea obiectivelor pentru fiecare compartiment de activitate (didactic, administrativ, financiar), feedback-ul activităților desfășurate cu preșcolarii, părinții, sprijinului oferit copiilor și părinților.
- În funcție de rolurile exercitate, managerul preșcolar trebuie să posede deci anumite **competențe**: juridice, psihopedagogice, economico – financiare și administrativ – gospodărești, culturale, manageriale și social – morale.

Managerul/ Directorul de grădiniță

- Managerul unității asigură orientarea, consistența și coerența activității desfășurate în grădiniță în jurul unor scopuri și valori comune. Valorile se referă la sistemul de opinii și concepte morale și etice care stau la baza viziunii grădiniței.

El: - planifica;
- prognozeaza;
- programeaza;
- monitorizeaza;
- evalueaza.



Planificarea reprezintă stabilirea și fundamentarea, pe baza studiilor întocmite și a analizelor efectuate, a obiectivelor și sarcinilor de realizarea a acestora, precum și a resurselor necesare pe o perioadă determinată, corespunzătoare caracterului planului stabilit (lunar, trimestrial, anual), în vederea atingerii obiectivelor fixate.

Etapele planificării sunt prezentate în cele ce urmează:

- **Stabilirea obiectivelor** (niveluri, acțiuni, termene);
- **Analiza SWOT**
- **Evaluarea premiselor:** determinarea caracteristicilor mediului intern și extern;
- **Compararea alternativelor în legătură cu scopurile urmărite** (alternativa care oferă cea mai bună șansă de atingere a scopurilor, cu efort minim și efecte maxime);
- **Alegerea unei alternative;**
- **Formularea planurilor de acțiune** (niveluri, acțiuni, termene, responsabilități);
- **Formularea planurilor de sprijin** (achiziționarea materialelor didactice, realizarea unui spațiu educațional adecvat dezvoltării personale necesar copiilor și salariaților etc.).



“În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să încercăm să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.”

(Șerban Iosifescu , Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, 2001).

- **Prognoza** evidențiază tendințele dezvoltării și prezintă variante posibile de evoluție, motiv pentru care este, în primul rând, un instrument de investigare și cunoaștere, de prefigurare a viitorului.
- **Programarea** reprezintă defalcarea obiectivelor actualizate ale grădiniței în timp și în spațiu (compartimente, echipe de lucru), precum și coordonarea activităților ce concură la executarea programelor stabilite.

Proiectul de dezvoltare a grădiniței :este un set de intenții privind orientarea dezvoltării instituționale conform misiunii și a unor scopuri generale de schimbare motivată, a unui sistem de selectare a opțiunilor strategice de acțiune care să conducă la rezultatele concrete așteptate.



Oferta educațională a grădiniței reprezintă partea cea mai consistentă a proiectului de dezvoltare instituțională care permite individualizarea grădiniței și crearea unei „personalități” a acesteia.

Prin oferta grădiniței se dă posibilitate părinților să aleagă activitățile opționale, să se implice în organizarea și desfășurarea unor activități extra-curriculare, să aleagă locația în care să frecventeze grădinița copilul său și chiar educatoarele de la grupă.

OFERTA EDUCATIONALA A GRADINITEI VOINICEL-CHITILA,ILFOV

Va ajutam sa ne gasiti :
Oras Chitila
Str. Banatului nr.2 bis
Jud. Ilfov
Tel./ Fax 021 3616024



- BOTICI BEATRICE- inst.gr.I
- STEFANESCU MIHAELA- ins.def
- TUDORACHE MARIOARA- edu. gr.I
- MILITARU DANIELA- prof.gr.II
- MUSCALU CRISTINA- prof.
- VIERU MARIA- prof. def.
- NASTASIUC ELENA- adm.
- SINESCU MARIANA- contabil
- MOJGA MARIA- bucatar
- CONSTANDA ELENA- munc.buc.
- PURLUCA ELENA- munc.buc.
- CARAUSU ELENA- ingr.
- RUSU MARIANA- ingr.
- ZOTA LENUTA- ingr.
- ANGHEL ELENA- ingr.
- GAVRIL SMARANDA- spalat.



OFERTA EDUCATIONALA

- un spațiu modern de desfășurare a activităților instructiv-educative;
- oportunitatea de a dobândi cunoștințe în cadrul CDS
- calculatoare ce pot fi folosite interdisciplinar;
- posibilitatea de a participa la excursii;
- implicarea copiilor în activități extrașcolare

PARTENERIATE

- *Comunitatea locala*
- *Familia*
- *Scoli*
- *Grădinite*
- *Instituti*

COLECTIVUL UNITATII

- FLOREA IOANA- director, prof.gr.I
- SANDU LUMINITA- prof.gr.II
- STOIAN ELENA- prof.def.
- ADAM IRINA- prof.deb.
- MORARU CRINA- inst.I, gr.II
- CIULACU ELENA- prof.gr.II

PROGRAMUL GRADINITEI este:

- > 6.00-8.30 Primirea copiilor în sălile de grupă; jocuri și activități liber alese
- > 8.30-9.00 Masa de dimineata
- > 9.00-9.30 Jocuri și activități alese, liber-creative
- > 9.30-11.00 Activități comune
- 11.00-12.00 Activități de relaxare și Activități opționale
- > 12.00-13.00 Masa de pranz
- > 13.00-15.00 Somnul copiilor

• Resurse umane

- copii 190
- cadre didactice: 12
- profesori :dans, engleză, calculator, karate.
- personal nedidactic: 8

CADRELE DIDACTICE SE RECOMANDA

- participă alături de copii la simpozionale și sesiuni de comunicări științifice;
- pregătirea copiilor pentru concursuri, aceștia obținând adesea rezultate foarte bune la fazele județene, naționale și internaționale;
- participă la cursuri de formare profesională;

BAZA MATERIALA

- 7 săli de clasă;
- Calculatoare
- Mijloace audio și video
- Mteriale didactice bogate, actualizate
- Bloc alimentar în conformitate cu normele actuale
- Spațiu de joacă bogat atât în interior cât și afară



PROIECTE EDUCATIONALE
DESFASURATE IN GRADINITA



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICEL"

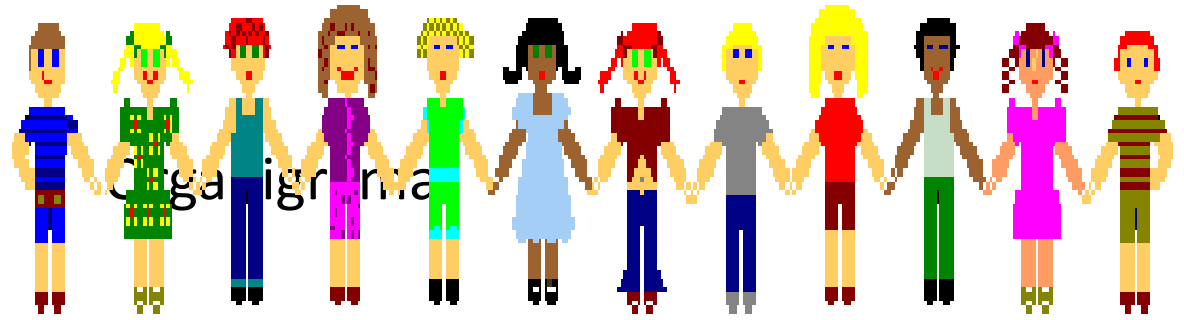


Îmbunătățirea calității educației pentru a realiza performanțe superioare poate avea loc prin:

Creșterea calității pregătirii profesionale a personalului grădiniței (schimburi de experiență, cursuri, studiu individual, utilizarea TIC, noi metode, strategii de predare, cunoașterea limbilor străine);

- Creșterea calității activității cu preșcolarii;
- Aplicarea creativă a curriculumului;
- Creșterea calității mediului educațional (prin corelarea lui cu activitățile centrate pe copil, de exemplu, folosirea mobilierului modular, dotarea cu materiale didactice diverse)
- Creșterea calității managementului grădiniței.



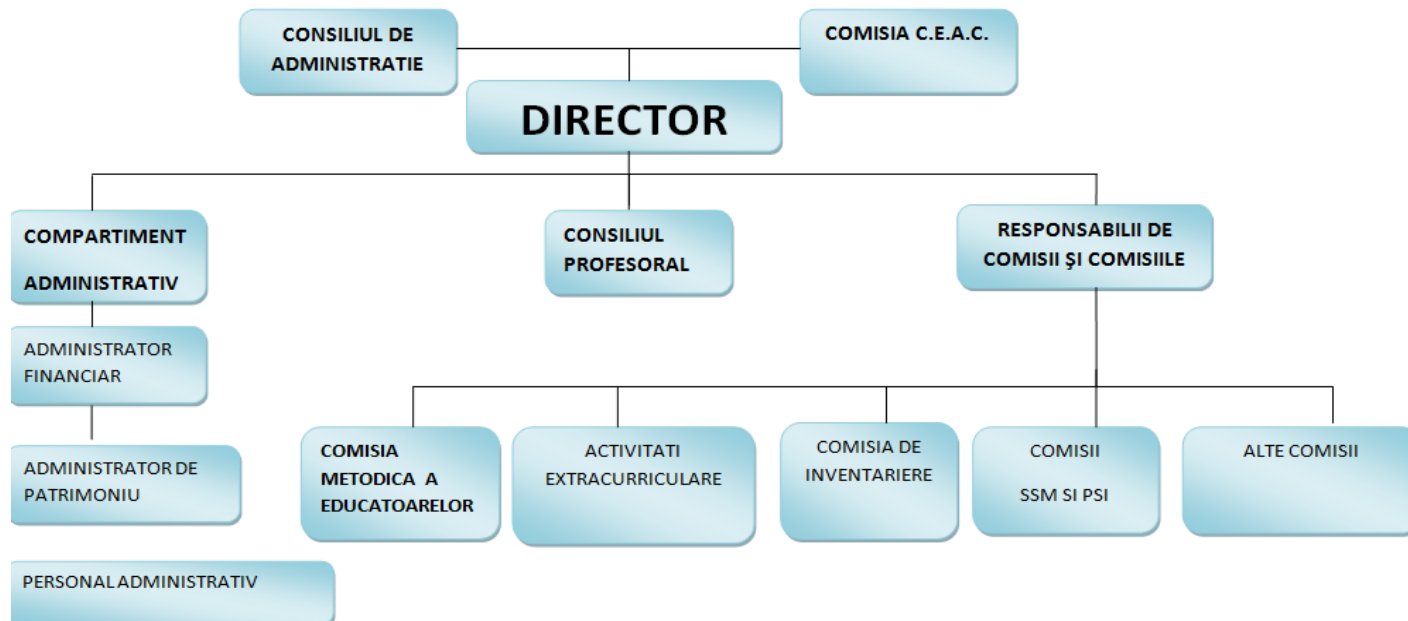


- Organigrama grădiniței deține diferite posturi și funcții specifice.

Grădinița cu program prelungit „VOINICEL” CHITILA

Nr.....din.....

Organigrama unității de învățământ preșcolar



Formarea și conducerea personalului presupune elaborarea unor studii de diagnoză și prognoză care arată:

- Potențialul real (calitativ și cantitativ) al personalului angajat la un moment dat;
- Personalul aflat pe punct de plecare (restrângere, transfer, pensionare);
- Necesarul de personal pe termen lung, mediu și scurt;
- Necesitățile de finalizare, dezvoltare, promovare.
- Profesionalizare: cunoștințe de specialitate, metodologii, statut social specific, recunoaștere socială;
- Proces continuu: formare inițială, inserția profesională, formarea continuă;
- Programe specifice realizate prin colaborare cu instituțiile de formare.

Pentru a realiza finalitățile propuse, în fiecare grădiniță este necesar să fie valorificate optim resursele umane existente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

FURNIZAREA SER



- **Programul gradinitei**

6,00-8,30 Primirea copiilor

8,30-9,00 Micul dejun

9,00-9,30 Activitati de dezvoltare personala si activitati liber alese

10,00-11,00 Activitati pe domenii experientiale

11,00-12,00 Activitati liber alese

12,00-13,00 Masa de pranz

13,00-15,00 Somnul copiilor

16,00-18,00 Jocuri si activitati de dupa amiaza

Plecarea copiilor

- **Personal** –cadre didactice

- personal auxiliar(contabil,administrator)

- personal nedidactic(bucatar,ingrijitoare,spalatoarea,etc)

- asistenta



GESTIONAREA SPAȚIILOR ȘI DOTĂRILOR

Toate spațiile și dotările trebuie :

- să respecte legislația în vigoare;
- să fie organizate și dotate pentru a corespunde nevoilor copiilor;
- să respecte normele igienico-sanitare.

Sali de grupa





- Holuri
- Birou contabilitate
- Birou administratie
- Birou director
- Cabinet medical
- Spalatorie; Grupuri sanitare



te spatii sunt dotate cu aparatura, mobilier.

- Magazie pentru depozitarea
- Dormitoare
- Centre CRED



Meniurile alimentare garanteaza:

- o nutriție sănătoasă ;
- echilibrată în funcție de vârstă și nevoile sale;
- adecvat regimului prevăzut și semnat de medicul pediatru și/sau nutriționist;
- respecta nivelurile nutriționale ale copiilor, în funcție de vârstă și nevoile lor.





Calculatoare
Leptopuri
Retroproiector
Statii audio
Mobilier
Aparate de joaca

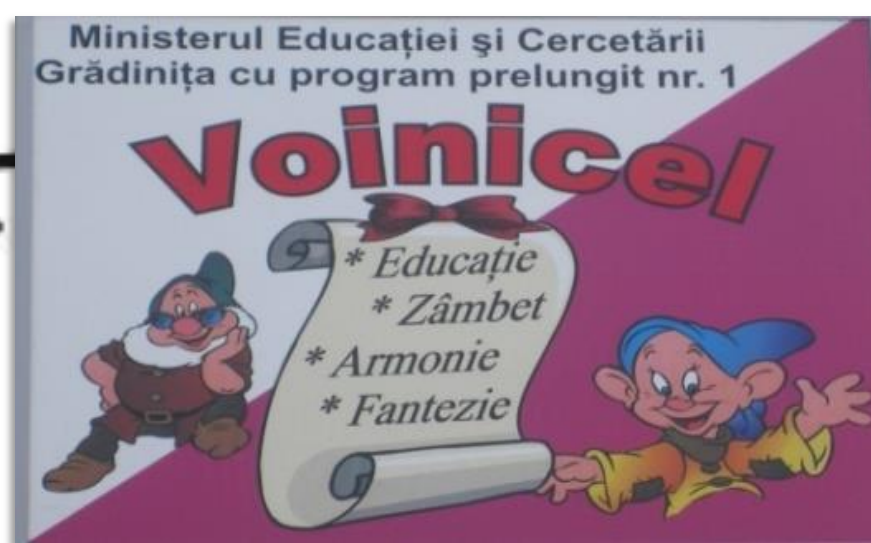


Manager
Grădiniței Voinicel din
A învățat



Că EROI sunt cei care fac ce trebuie, când trebuie
Indiferent de consecințe
Că sunt oameni care te iubesc
Dar nu știu s-o arate...
Că atunci când sunt supărat am dreptul să fiu supărat
Că trecutul și circumstanțele ți-ar putea influența personalitatea
Dar că TU ești responsabil pentru ceea ce devii...
Că doi oameni pot privi același lucru
Și pot vedea ceva total diferit
Că indiferent de consecințe
Cei care sunt cinstiți cu ei înșiși ajung mai departe în viață...
Că este prea greu să-ți dai seama
Unde să tragi linie între a fi amabil, a nu răni oamenii și a-ți susține părerile.
Am învățat să iubesc
Ca să pot să fiu iubit.

(fragment)
Octavian Paler



Va multumim
pentru vizionare si
dorim tuturor,
un an cu multe
succese!

www.dixi1bc.com

