



PORTOFOLIU

**CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI
CU FAMILIA
ȘI
CONTEXTUL SOCIAL**

- **GRUPA ARGEȘ, 06- SUBGRUPA 5**

- *Prof. Ciucă Iuliana*
- *Ed. Medințu Mădălina*
- *Prof. Grigorescu Claudia*
 - *Prof. Cristea Violeta*
 - *Prof. Pandelică Mirela*



VIZIUNEA

SUNTEM



FAMILIE!



MISIUNEA:

**ÎMPREUNĂ
DESCOPERIM,**

ÎNVĂȚĂM,

CONSTRUIM,

INOVĂM!

SCURT ISTORIC

Grădinița particulară cu program prelungit “Universul Copilăriei” este situată într-o zonă liniștită a cartierului Trivale din Pitești, departe de zgomotul și traficul intens al orașului.

Unitatea este autorizată prin ordinul nr.5430 din 23.09.2008 de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Agenția Română de Acreditare a Calității Învățământului Preuniversitar, A.S.P. și I.S.U.

Cladirea gradinitei, construita special pentru a fi utilizata ca si unitate de invatamant, dispune de:

- 4 sali de grupa, cu dubla functionalitate, care respecta nivelul fiecărei categorii de varsta si cubajul de aer necesar fiecarui copil;
- sala de sport dotata cu mijloace si materiale didactice specifice;
- 4 grupuri sanitare adecvate nivelului de dezvoltare fizica a copiilor;
- cabinet medical, asistenta medicala fiind prezenta permanent in gradinita;
- sala de mese spatioasa;
- bloc alimentar propriu, compartimentat conform normativelor.

Curtea cuprinde o zona special amenajata cu gazon natural (tobogan, nisipar si alte materiale specifice activitatilor in aer liber) si o terasa acoperita, dotata cu o gama variata de jocuri si jucarii, acestea fiind utilizate strict sub supravegherea personalului gradinitei. Activitatea copiilor poate fi urmarita de parinti, gradinita dispunand de un sistem de supraveghere video on-line, administrarea rețelei fiind inclusa in taxa.

(Norma CEIF 5.2.2.2)

Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor si grupurilor din cadrul organizației si are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale; Promovăm valoarea ca mod de viață; Cadrele didactice manifestă dorința de afirmare; Ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății actuale. (Norma CEIF 5.1.2.)

STRENGTHS (PUNCTE FORTE)

- personal didactic titular calificat 100%;
- Existența unui microbuz în vederea asigurării transportului copiilor la solicitarea beneficiarilor;
- Sălile de grupă sunt dotate cu materiale și mijloace didactice auxiliare (calculatoare, imprimantă, conectare internet, radio casetofon, tv.), biblioteca pentru copii (cărți, cd audio-video, jocuri interactive), biblioteca metodologică;
- Asistență medicală permanentă- asistent medical calificat;
- Bloc alimentar propriu pentru asigurarea condițiilor optime de servire a mesei ;
- Sală de sport dotată cu oglinzi, spaliere, saltele și material didactic sportiv;
- Amenajarea spațiului exterior conform nivelului de vârstă (tobogan, nisipar,etc)
- CDȘ foarte variat (limba germană, limba engleză, dans modern și balet, activități sportive, artă teatrală și inteligență emoțională); pachete educaționale variate, în concordanță cu nevoile beneficiarilor.
- Antrenarea copiilor in cadrul unor manifestări cu diferite ocazii;
- Colaborarea cu instituții publice și culturale partenere la nivel județean (Muzeul Județean Argeș, Muzeul Golești, Biblioteca Județeană), unități similare (Grădinița cu program prelungit „Floare de Colț”) și școli (Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”).

WEAKNESSES (PUNCTE SLABE)

- Spațiu exterior limitat;
- Fondul de carte destinat cadrelor didactice conține dotarea minimală;

OPPORTUNITIES (OPORTUNITĂȚI)

- Sprijinul acordat de ISJ și ARACIP;
- Posibilitatea perfecționării cadrelor didactice prin programele CCD-ului, prin susținerea examenelor de grad și prin participarea la cercuri pedagogice;
- Statutul social ridicat al majorității familiilor;
- Deschiderea pentru inițierea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale la nivel județean, național și internațional.

**Str. Pinilor nr.8, vis-a-vis de
cartierul Primăverii, Trivale**

Asigurarea unui act educațional de performanță care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, a unor copii sănătoși, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la ritmul activităților și la orice situație în viață.

Orice copil cu vârsta între 3 și 6 ani, poate fi înscris și poate participa la activitățile organizate de grădiniță, având calitatea de preșcolar. Grădinița își rezervă dreptul de a revoca înscrierea unui copil dacă se constată, după înscrierea acestuia, apariția unor manifestări care nu sunt compatibile cu participarea la activitățile instructiv-educative ale grupei de copii.

Toți copii înscriși beneficiază de asistență medicală permanentă și evaluare psihopedagogică anuală.

Toți copii au dreptul să participe la activitățile extrașcolare și la proiectele educaționale organizate de grădiniță.

Copii trebuie să cunoască și să respecte regulile privind apărarea sănătății, regulile de circulație de bază, regulile de prevenire a incendiilor și normele de protecție a mediului.

Copiii sunt încurajați și stimulați spre studiu și performanță și prin acordarea de premii și recompense, la inițiativa conducerii grădiniței și Comitetului de părinți. Părinții au dreptul de a participa la activitățile instructive-educative derulate în grădiniță, în vederea realizării obiectivelor educaționale.

Este preferabilă participarea părinților și a familiei în general, la toate activitățile care le sunt adresate, fie cu ocazia unor proiecte speciale desfășurate în grădiniță, fie în scopul monitorizării permanente a progreselor făcute de copil, al percepției importanței actului educațional, al socializării, pentru formarea de timpuriu al unei imagini puternice, pozitive a copilului despre sine. NORMA CEIF 5.2.1.

Echipa de educatori trebuie sa urmareasca dezvoltarea copilului si sa furnizeze materiale pentru invatare. In plus, rolul echipei este sa stabileasca teluri corespunzatoare pentru fiecare copil in parte si pentru grupa de copii in ansamblu, sa raspunda intereselor copiilor si familiei, sa respecte personalitatea fiecarui copil, sa mentina treaza curiozitatea copilului mic si sa stimuleze invatarea cooperanta.

Familia doreste binele copiilor, urmarind ca ei sa devina cetateni realizati si plini de succes. De aceea, familiei trebuie sa ii fie permis sa joace un rol indispensabil in procesul educational si sa ofere ajutor la dezvoltarea experientelor de asimilare si invatare din cadrul alternativei.

Este promovata participarea familiei in modalitati variate. Metodele variaza in functie de diverse circumstante individuale si comunitare.

Famiile sunt incurajate sa se implice in toate sectiunile alternativei.

Tinand cont de aceste principii, s-a amenajat „CABINETUL METODIC” unde au loc intreveneri cu educatorii, se imprumuta materiale, se discuta despre progresul copilului, Norma CEIF 5.2.3., 5.3.2.2.)

SATISFACTIA COPILOR, FAMILIILOR, EDUCATORILOR SI MANAGEMENTULUI- NORMA CEIF 5.1.

- **SATISFACTIA COPILOR SI FAMILIILOR**
- **Limba engleza predata in paralel cu activitatile instructiv-educative;**



- **ofertă diversificată de activități opționale:** limba germana intensiv; limba engleza intensiv; dans modern si balet; artă teatrala si inteligenta emotionala; arte; sah, jocul mintii; pian/canto;

➤ aplicarea metodelor activ- participative;



➤ utilizarea jocului ca formă fundamentală de activitate în copilăria timpurie ;



➤ raportarea evaluării la progresul copilului în raport cu el însuși;

✓ mediu educațional;



✓ cadre didactice deschise spre o formare profesională continuă.



SATISFACTIA EDUCATORILOR

- ✓ schimburi de experiență cu cadre didactice din alte instituții;
- ✓ condiții și resurse materiale necesare pentru buna desfășurare a întregii activități instructiv-educative ;
- ✓ cursuri de formare continuă
- ✓ feed- back pozitiv din partea instituțiilor școlare privind integrarea cu succes în mediul școlar.

SATISFACTIA MANAGEMENTULUI

- ✓ baza materială, infrastructura, investițiile derulate la nivelul unității;
- ✓ implicarea comunității în viața grădiniței-parteneriate educaționale;
- ✓ calitatea activității instructiv-educative derulată de cadrele didactice;
- ✓ personalul didactic dornic de perfecționare;
- ✓ implicarea părinților în activitatea instituției.

COMUNICAREA ȘI PARTICIPAREA FAMILIILOR ÎN INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ

- ✓ constituirea comitetelor de părinți pe grupe;
- ✓ reprezentantul părinților pe unitate – membru în Consiliul de administrație al unității, cu drept de vot ;
- ✓ reprezentantul educativ al părinților în unitate – membru în CEAC, cu rol decizional;
- ✓ părintele- partener în proiectele educaționale;
- ✓ organizarea programului Grădiniță de vară cu scopul sprijinirii familiilor;
- ✓ desfășurarea unor întâlniri cu antepreșcolarii și preșcolarii grupelor mici cu scopul integrării cu succes a acestora în mediul grădiniței în perioada premergătoare începerii anului școlar;
- ✓ derularea unor activități comune familie- grădiniță cu diferite prilejuri (Ziua Grădiniței, Ziua Porților Deschise, Școala Altfel- Să știi mai multe, să fii mai bun, etc) ;
- ✓ organizarea de programe artistice cu diferite ocazii (Uite, vine Moș Crăciun! Mamă dragă, te iubesc!, Copile, e ziua ta!, etc.).

NORMA CEIF 5.2.3.

NORMA CEIF 5.2.3.

Părinții au dreptul de a fi informați permanent privind:

a. Activitatea individuală în cadrul grupei, gradul de interacțiune cu copii, însușirea cunoștințelor, proiectele desfășurate vor fi transmise săptămânal părinților pe e-mail ;

b. Evoluția sănătății copiilor - de către asistentul medical, educatoare ;

c. Meniul săptămânal, cu recomandările medicului nutriționist, transmis părinților la fiecare început de săptămână pentru săptămâna în curs.

(Extras din Codul etic al gradinței)

SCOLA DE VACAN TE



GRADINȚA DE VARĂ 2014

- 23-27.06.2014 - „LOCURI, TRADIȚII ȘI OBICEIURI”
- 30.06-04.07.2014 - „HRANA SĂNĂTOASĂ VIATA ARMONIOASĂ”
- 07-11.07.2014 - „CULORILE CURCUBEULUI”
- 14-18.07.2014 - „OCOLUL PĂMÂNTULUI ÎN 5 ZILE”
- 21-25.07.2014 - „CĂLĂTORIÎN LUME MUZICII ȘI A TEATRULUI”
- 28.07- 01.08.2014 - „VIATA LA ȚARĂ”
- 04-08.08.2014 - „NATURA PRIETENĂ, ÎNEEA VERDE LA DISTRACTIE”
- 11-15.08.2014 - „ÎN LUMEA JUCĂRIILOR”
- 18-25.08.2014 - „VREAU SĂ ȘTIU- LABORATOR DE EXPERIMENTE”
- 25- 29.08.2014 - „JURNAL DE VACANȚĂ”



ACTIVITATE DEMONSTRATIVA PENTRU PARINTI

PROGRAM ARTISTIC PENTRU PARINTI



ZORNA
A
M
C
-
P
-
G
-
N
-
I
-
I

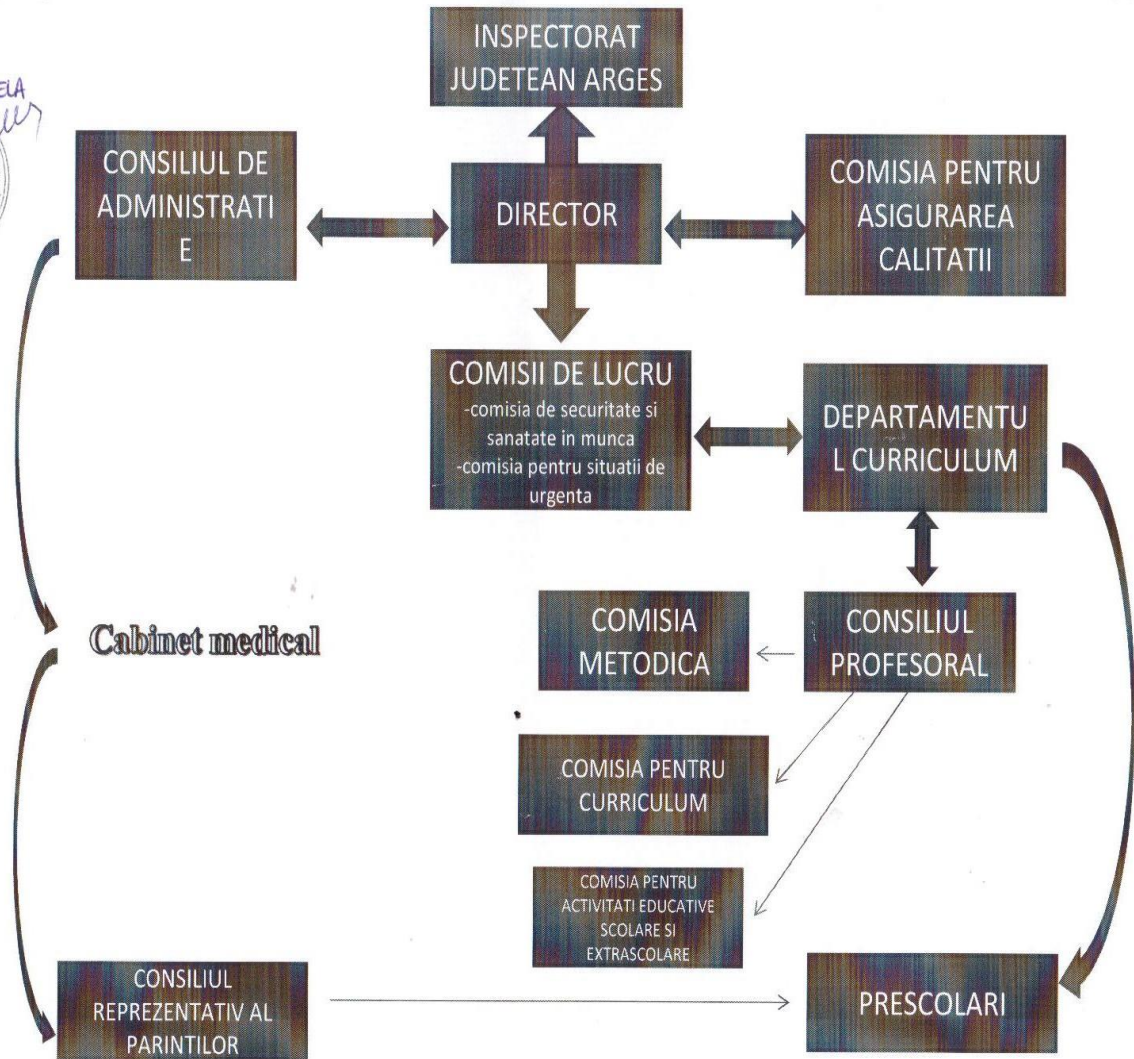
CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA SATISFACTIEI BENEFICIARILOR EDUCATIEI

- 1. Care sunt activitatile in care a fost implicat copilul dumneavoastra si cum au contribuit acestea la dezvoltarea si la pregatirea lui pentru viata ?**
- 2. Care credeti ca au fost greutatile pe care le-a intimpinat copilul d-voastra in acest an scolar?**
- 3. Cum ati perceput relatia copil - educatoare prin prisma copilului dumneavoastra?**
- 4. Enumerati 3 elemente pozitive cu care v-ati intalnit in perioada anului scolar 2013-2014?**
- 5. Ce v-ar placea sa schimbati pentru anul viitor scolar, atat in activitatile de la clasa, cat si in afara ei ?**
- 6. Sugestii - initiative pentru activitati extrascolare**

ORGANIGRAMA

Nr. 233/1.07.2013

DIRECTOR,
EA. IONESCU MARCELA



COLABORAREA INTRE INSTITUTII EDUCATIONALE SI CONTINUITATEA FORMARII



„HRANA SANATOASA, VIATA ARMONIOASA”



BRUTARIE



„SIMFONIA LALELELOR”



„ BIBLIOTECA”



„SCOALA”



„I.S.U.”



COFETARIE



FLORARIE



CABINET STOMATOLOGIC