



Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA(ITALIA)

tel./ fax 0339.68275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 5: Punctul 5

CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 1

CURSANT: MURES - Maier Lucia Ramona GRUPA 1 SUBGRUPA 4

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF: Dorința de satisfacție a copiilor, familiilor, educatorilor și managementului prevăzută în normă este vizată în regulamentul Comisiei de evaluare a calității și în chestionarele propuse de aceasta. Organizarea de întâlniri în cadrul Consiliului reprezentativ al părinților și axarea activității pe Regulamentul de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar vizează colaborarea cu aceștia pentru integrare și continuitate în activitățile realizate.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE: Implicarea familiei în alegerea și verificarea activităților pentru a propune obiective care să vizeze satisfacerea nevoilor de cunoaștere, integrare și educare ale copiilor și familiilor. (Ex. alegerea opțiunilor împreună cu părinții, care urmăresc preocupările și nevoile copiilor în educația acestora cât și implicarea lor în diverse activități deschise în cadrul grădiniței.)

Realizare de parteneriate cu școlile primare pentru continuitate și pentru transfer de informații privind parcursurile copiilor.





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA(ITALIA)

tel./ fax 0339.68275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 5: Punctul 5

CALITATEA SOCIALĂ A RELĂȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

ANALIZA EXPERIENȚEI NR.2

CURSANT: MUREȘ-Maier Lucia Ramona GRUPA 1 SUBGRUPA 4

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI: Documente constatate ca fiind conforme cu norma CEIF și care satisfac standardele precizate în aceasta din punct de vedere al calității sociale sunt:

Planul de dezvoltare instituțională (P.D.I.) în care găsim etape referitoare la nevoile de educație ale copiilor cât și la responsabilitățile întregului personal în finalizarea obiectivelor stabilite pentru fiecare domeniu funcțional al Instituției Educaționale

Parteneriatul cu părinții și cu factori educaționali din comunitate (primăria, biserica, biblioteca școlară, etc) implică activ la derularea acțiunilor periodice planificate și satisface nevoile beneficiarilor, contribuind la o mai bună comunicare, informare asupra calității serviciilor din grădiniță.

De asemenea, conformitatea rezultă și din *cele trei elemente fundamentale* după care se ghidează proiectarea P.D.I în compartimentul didactic și managerial și care:

- consideră copilul în evoluția sa specific individuală oferindu-i acestuia sprijinul educațional și uman;





Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

- obține din ce în ce mai multe informații de la copil;
- suntem flexibili și creativi în abordarea situațiilor didactice;

Misiunea grădiniței se referă la programe educative diversificate menite să faciliteze dezvoltarea normală și deplină a copiilor și care corespund unei game largi de cerințe ale comunității locale, permițând părinților/ copiilor mai multe posibilități de selecție a serviciilor.

Din P.D.I putem aminti *tradițiilor și obiceiurile locale* având beneficii în calitatea relației familie – context social.

Planurile operaționale sunt întocmite cu responsabilitate, inclusiv cu privire la calitatea socială: - Planul cadru de organizare și de proiectare a activității unității;

- Planul activității cadrelor didactice;
- Planul activității metodice (satisface educatorii);
- Planul activității Consiliului de Administrație;
- Planul activității administrativ - gospodărești în care există măsuri concrete de creștere a calității îngrijirii copiilor în funcție de normele igienico - sanitare și de nevoile de dezvoltare armonioasă a acestora;
- Planul activității sanitare – se observă preocuparea pentru asigurarea stării de sănătate și dispoziția de colaborare eficientă cu toți factorii implicați pe linie de sănătate (familie, medic, educatoare, etc);
- Planul activității S.S.M și P.S.I. – prevede condiții optime de desfășurare a activității în unitate asigurând viața, sănătatea copiilor și a personalului;
- Planul activității rutiere conține acțiuni de colaborare cu familia(concursuri tematice, expoziții, etc) în scopul prevenirii accidentelor , abordând gradual sarcinile didactice și adaptându-le nivelului de vârstă al copiilor;
- *Planul managerial* detaliază pe fiecare domeniu funcțional (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltarea relațiilor comunitare)





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.68275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Portofoliul managerului menționează documente relevante pentru calitatea socială : Regulamentul intern, Regulamentul pentru părinți și copii., proceduri., planuri de activități cu părinții.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE: Realizarea și derularea unor proiecte educaționale în colaborare cu Serviciul de Asistență Socială pentru consilierea copiilor care provin din familii monoparentale sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate ajutând astfel la rezolvarea promptă și competentă a situațiilor care determină anumite comportamente deviante sau influențează negativ capacitatea de integrare și adaptare a copiilor la programul grădiniței.

