



Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 4: **Punctul 4**

CALITATE FORMATIVĂ A SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI DIDACTIC

ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 1

CURSANT ALDEA DANIELA GRUPA 6

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF – această experiență este în conformitate cu norma CEIF în ceea ce privește îndatoririle responsabilului cu Comisia Metodică, care proiectează, îndrumă, monitorizează și evaluează activități desfășurate la nivelul unității urmărind atingerea finalităților educative și instituționale.

Comisia Metodică elaborează oferta educațională a instituției în funcție de nevoile beneficiarilor (copii și familiile acestora). În proiectarea activităților extracurriculare, a disciplinelor opționale și în elaborarea parteneriatelor, responsabilul cu Comisia Metodică fixează activități ce respectă nevoia de dobândire a autonomiei, de formare și dezvoltare a competențelor, de comunicare și exprimarea de sine. Aceste aspecte se regăsesc și în Planul managerial al Comisiei pentru Curriculum. Calitatea serviciilor pentru familie este conformă normei CEIF inclusiv în Planul managerial referitor la domeniul funcțional, relația cu comunitatea și parteneriate (parteneriat grădiniță-familie-comunitate) prin obiective elaborate strategic.

Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților este benefică pentru îndeplinirea unor servicii de calitate oferite copiilor și familiilor.





Constatări:

Art. 4.3.1.2. În capitolul 7 din ROI sunt specificate reguli de protecție a muncii și securității copiilor, sunt prezentate reguli de primire/preluare a copiilor.

Art. 4.4.1.2. În Planul managerial există planul operațional cu programarea resurselor financiare, organizatoare, structurale, instrumentale și umane. În Comisia Metodică s-a găsit un plan managerial: *Managementul curricular și extracurricular* în care sunt menționate obiectivele generale și specifice, acțiunile, responsabilitățile și durata proiectelor educaționale, precum și modul de evaluare a acestora.

Art. 4.4.2. În Comisia Metodică a educatoarelor, la punctul 2 *Încadrare* există o planificare semestrială a proiectului educațional Eco-grădinița.

Art. 4.4.6 În art.26 din ROI în cadrul *Regulilor interne particulare și specifice* este menținută colaborarea cu părinții ce se face de către personalul didactic prin forme specifice.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Realizarea unei liste cu proiectele educaționale ce se vor desfășura pe parcursul anului și planificarea calendaristică a acestora;
- Amenajarea unui spațiu de socializare unde copiii cu dificultăți de integrare în colectivul grădiniței să desfășoare activități de cunoaștere prin joc, la care să participe și familiile acestora;
- Proiectarea și implementarea unor servicii inovatoare pentru copii și familii.





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)

tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Curs de Formare

„CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 4: Punctul 4

CALITATE FORMATIVĂ A SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI DIDACTIC

ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 2 CURSANT ALDEA DANIELA GRUPA 6

ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIFȘ: *Planul activității cadrelor didactice* (sem.I și sem. II) este în conformitate cu norma CEIF, fiind structurat pe obiective specifice compartimentului didactic privind:

- școlarizarea și menținerea frecvenței copiilor;
- proiectarea activității instructiv-educative;
- organizarea, conducerea și evaluarea procesului instructiv-educativ prin strategii moderne, abordate interdisciplinar.

Planul de dezvoltare instituțională și *Planul managerial* respectă norma CEIF privind proiectarea și finalizarea unor obiective care să asigure calitatea serviciilor pentru familii și copii, cum sunt : mediul educațional și condițiile optime de primire și intergrare în instituție, activități de îndrumare/consiliere a familiilor, modalități de comunicare internă a rezultatelor acțiunilor educative, opționale, extracurriculare sau a celor prevăzute în tematica proiectelor educaționale derulate la nivel de grupă/unitate.

Constatări:

Copyright I.S.P.E.F. Toate drepturile sunt rezervate.



Sunt interzise reproducerea și difuzarea.



Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000

Art. 4.3. În Planul de activitate regăsim doar măsuri concrete de școlarizare/ menținere a frecvenței și de cuprindere a copiilor de 3-7 ani în sistemul de învățământ preșcolar.

Art. 4.3.1.1. În Planul de activitate se specifică stabilirea nivelului de dezvoltare a copiilor în urma aplicării testării inițiale.

Art. 4.3.2. În planul activității cadrelor didactice se specifică un raport de colaborare reciprocă și crearea unui cadru stimulativ.

Art. 4.4.1. În Planul de activitate sunt elaborate și aprobate Planurile de Lucru ale cadrelor didactice și a compartimentelor din unitate.

Art. 4.4.6. În Planul de activitate se specifică comunicarea eficientă a educatoarei cu familia prin informări periodice, ședințe, consilieri, serbări.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Realizarea unor analize SWOT despre oportunitatea implementării serviciilor inovatoare pentru copii și familii cu viabilitate de cel puțin 3 ani, ca răspuns concret la solicitările părinților și în concordanță cu atribuțiile instituției educaționale;
- Realizarea unui plan de primire și integrare a copiilor și familiilor în structura educațională;
- Proiectarea și implementarea unor servicii inovatoare pentru copii și familii.

