



Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA(ITALIA)

tel./ fax 0339.68275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



*Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000*

Curs de Formare

# „CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 4: Punctul4

## CALITATE FORMATIVĂA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI DIDACTIC

### ANALIZA EXPERIENȚEI NR. 1

CURSANT PASCU CRISTINA FLORENTINA GRUP DOLJ, SUBGRUPA NR. 1

#### ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF

În urma analizei *experienței nr.1*, următoarele documentele prezentate îndeplinesc Norma CEIF:

- *Comisia pentru organizarea activităților extracurriculare și opționale* prin activitățile propuse în planul managerial (pag. 1-2) oferă medii de învățare în vederea dezvoltării socio-culturale, intelectuale și motorii a copiilor;
- *Consiliul reprezentativ al părinților*, prin atribuțiile stabilite, îndeplinește Norma CEIF în ceea ce privește colaborarea cu grădiniță-familie-comunitate, în vederea asigurării unui mediu de confort educațional și emoțional, în vederea îndeplinirii unor servicii de calitate oferite copiilor și familiilor;
- *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, prin atribuțiile comisiei, stabilește și verifică calitatea serviciilor educaționale din grădiniță și propune măsuri de îmbunătățire (pag. 22-23);





- *Planul Managerial* referitor la domeniul funcțional: Relația cu Comunitatea și Parteneriate este conform Normei CEIF prin obiectivele strategice (pag. 22);
- *Planificarile didactice* ale serviciilor pentru copii specificate în Norma CEIF la punctul 4.4.2 și 4.4.3, se regăsesc în planul *Comisiei metodice* și în cel al *Comisiei pentru curriculum* dintr-o instituție, acestea nefiind prezentate spre analizare în *Experiența Nr 1*. În proiectarea activităților extracurriculare, a disciplinelor opționale și în elaborarea parteneriatelor, responsabilul cu Comisia Metodică stabilește activități care să respecte nevoia de debândirea autonomiei, de formarea și dezvoltarea competențelor, de comunicare și exprimarea de sine.

Calitatea Serviciilor pentru familii este conformă normei CEIF prin obiective elaborate strategic. Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților este benefică pentru îndeplinirea unor servicii de calitate oferite copiilor și familiilor.

## **PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE**

- Crearea unui mediu de confort emoțional favorabil stabilirii unui raport de colaborare reciprocă și încredere între personalul unității și familiile copiilor;
- Amenajarea unui spațiu unde să se desfășoare activități de cunoaștere prin joc care să urmărească socializarea copiilor cu dificultăți de integrare în colectivul grădiniței, unde pot să participe și familiile acestor copii.





Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione

Istituto di Formazione, Ricerca e Qualità

Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA(ITALIA)

tel./ fax 0339.68275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



*Ente di Formazione accreditato dal Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia per la formazione del personale Scuola D.M. 177/2000*

Curs de Formare

# „CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR”

ACTIVITATEA 4: Punctul4

## CALITATE FORMATIVĂ A SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI DIDACTIC

### ANALIZA EXPERIENȚEI NR.2

CURSANT PASCU CRISTINA FLORENTINA GRUP DOLJ, SUBGRUPA NR. 1

#### ANALIZA CONFORMITĂȚII ȘI SATISFACERII NORMEI CEIF

În cadrul *experienței nr. 2* documentele prezentate sunt în conformitate cu norma CEIF:

- **Planul activității cadrelor didactice** ( sem. I și sem. II) este conform normei CEIF, fiind structurat pe obiective specifice compartimentului didactic, referitoare la:
  - școlarizarea și menținerea frecvenței copiilor;
  - Proiectarea activității instructiv-educative;
  - organizarea, conducerea și evaluarea procesului instructiv-educativ prin strategii moderne, abordate interdisciplinar.
- Atât **Planul de dezvoltare instituțională** cât și **Planul managerial** respectă norma CEIF cu privire la proiectarea și finalizarea unor obiective care să asigure calitatea serviciilor pentru copii și familii, cum ar fi: mediul educațional și condițiile optime de primire și integrare în instituție, activități de consiliere/ îndrumare a familiilor, modalități de





comunicare internă a rezultatelor acțiunilor educative, opționale, extracurriculare sau prevăzute în tematica proiectelor educaționale derulate la nivel de grupă/ unitate.

### **PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:**

- Realizarea unor schimburi de experiență atât naționale cât și internaționale în unitățile pentru educație timpurie pentru oferirea de servicii mai bune copiilor și părinților acestora.
- Realizarea unor analize SWOT despre oportunitatea implementării serviciilor inovatoare pentru copii și familiile acestora, ca răspuns concret la solicitările părinților și în concordanță cu atribuțiile instituției de învățământ.